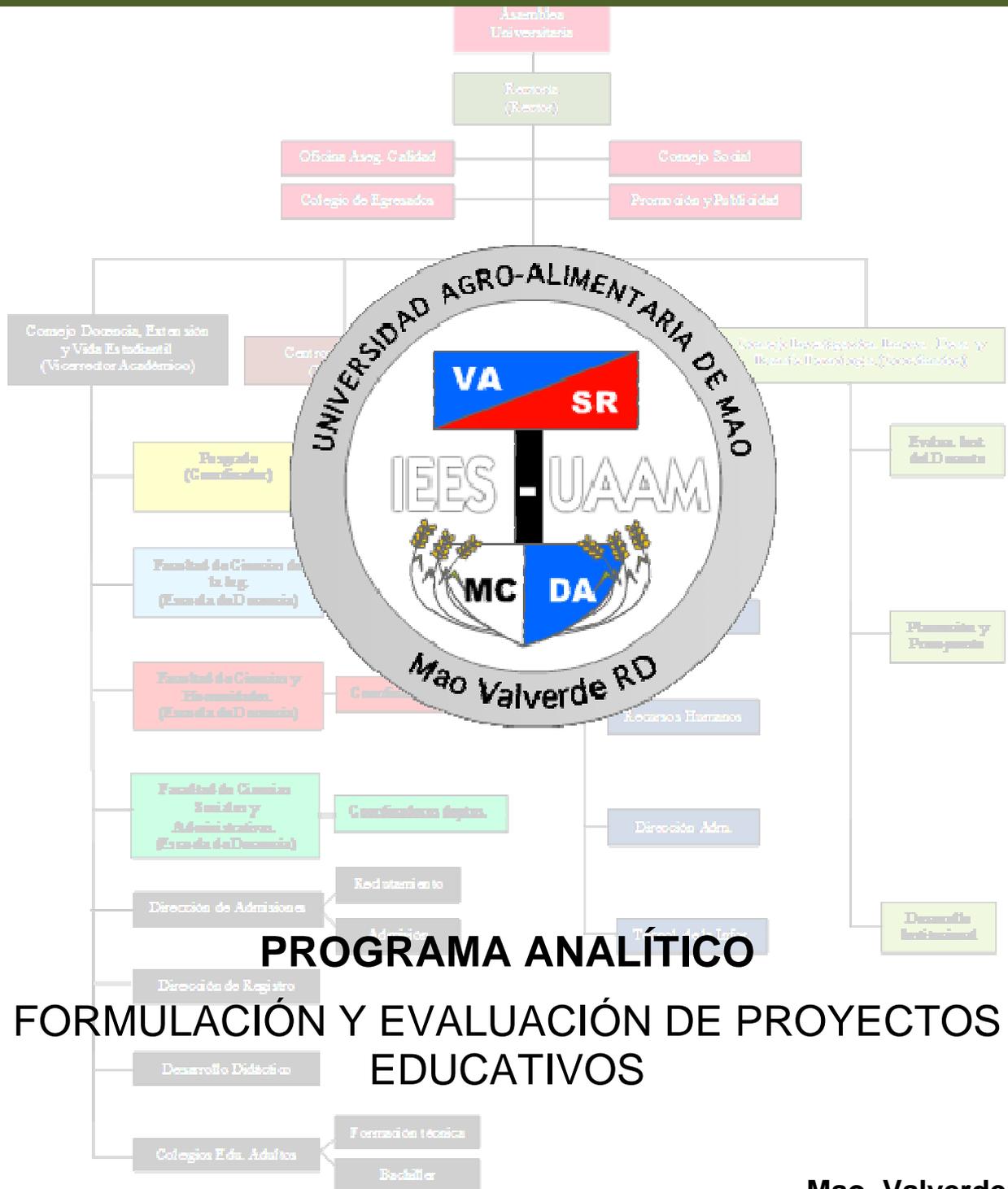


# UNIVERSIDAD AGRO-ALIMENTARIA DE MAO

## “IEES-UAAM”



### PROGRAMA ANALÍTICO

## FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS

Mao, Valverde  
República Dominicana



## I. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Formulación y Evaluación de Proyectos Educativos
Clave de la asignatura:	EDU-561
Pre-requisito:	MET-101
Co-requisito:	
Horas teóricas – Horas práctica – Créditos	3 – 0 – 3

## II. PRESENTACIÓN:

El quehacer de la enseñanza en los nuevos tiempos requiere que los profesionales de la educación desarrollen competencias que tradicionalmente han sido delegadas a los directivos, pero que hoy son básicas para que los docentes puedan organizar y mejorar su intervención en los centros educativos y obtener resultados de calidad.

En ese orden se desarrolla la asignatura Formulación y Evaluación de Proyectos Educativos, la cual está dirigida a estudiantes de varias menciones de educación, y en la que se socializan técnicas de planificación de actividades y programación de recursos para la ejecución de proyectos educativos que permitan mejorar la calidad educativa en los centros con la participación de todos los actores.

## III. PROPÓSITOS GENERALES:

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:

- Presentar los aspectos generales acerca de los proyectos y sus implicaciones.
- Establecer la importancia de la Planificación para llevar a cabo procesos eficaces y eficientes.
- Identificar las características de una buena gestión.
- Determinar las técnicas más eficaces para la planificación de los proyectos.
- Determinar cuáles son los elementos que conforman un proyecto.
- Establecer las actividades fundamentales para la puesta en ejecución de un proyecto.

## IV. GUIAS APRENDIZAJE:



**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD I.- Generalidades sobre los proyectos.** En esta unidad el alumno estudiará el concepto de proyecto, la clasificación del proyecto, los ciclos o fases de un proyecto y sus componentes y diferenciará los conceptos de plan, programa y proyecto.

- Lección 1.1. Concepto de proyecto.
- Lección 1.2. Clasificación y contexto.
- Lección 1.3. Ciclo o fases de un proyecto.
- Lección 1.4. Componentes de un proyecto.
- Lección 1.5. Diferencia entre plan, programa y proyecto.
- Chat.
- Tarea 1.
- Tarea 2.
- Prueba Guía # 1.

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD II.- Aspectos generales de la planificación y la gestión.** El estudiante analizará los aspectos generales que se requieren para una buena planificación y gestión.

- Lección 2.1. Concepto de Planificación.
- Lección 2.2. Diferentes enfoques de planificación.
- Lección 2.3. Planificación estratégica.
- Lección 2.4. Planificación participativa.
- Lección 2.5. Etapas de la planificación.
- Lección 2.6. Concepto de Gestión.
- Lección 2.7. Características de una Gestión moderna.
- Lección 2.8. Fijación de Prioridades.
- Lección 2.9. Diseño de estrategias de trabajo.
- Lección 2.10. Obtención.
- Lección 2.11. Distribución y utilización de los recursos.
- Lección 2.12. Uso y manejo de la información.
- Chat.
- Tarea 1.
- Tarea 2.
- Prueba Guía # 2.

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD III.- Técnicas de planificación de proyectos.** Mediante esta unidad el alumno analizará, identificará y aplicará las técnicas de planificación para proyectos.

- Lección 3.1. Modelos de Gantt y CPM.
- Lección 3.2. Ruta Crítica.
- Lección 3.3. Flujo grama.
- Lección 3.4. Técnica FODA.
- Lección 3.5. Marco Lógico.
- Chat.
- Tarea 1.



Tarea 2.  
Prueba Guía # 3.

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD IV.- La planeación de un proyecto.** En esta unidad el alumno analiza la situación de un proyecto para tomar planes de acción y desarrollar un proyecto mediante un control, seguimiento y evaluación.

Lección 4.1. Análisis situacional: diagnóstico.  
Lección 4.2. Análisis situacional: pronóstico.  
Lección 4.3. Análisis de problemas o necesidades.  
Lección 4.4. Determinación de objetivos y metas.  
Lección 4.5. Plan de acción: estrategias.  
Lección 4.6. Plan de acción: tácticas.  
Lección 4.7. Plan de acción: programación de actividades.  
Lección 4.8. Control y Seguimiento.  
Lección 4.9. Evaluación.  
Chat.  
Tarea 1.  
Tarea 2.  
Prueba Guía # 4.

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD V.- Actividades fundamentales en la gestión de un proyecto.** El alumno identificará y organizará las actividades fundamentales para la gestión de un proyecto.

Lección 5.1. La organización para la ejecución del proyecto.  
Lección 5.2. La estructura institucional.  
Lección 5.3. Liderazgo.  
Lección 5.4. Selección del equipo de trabajo.  
Lección 5.5. Capacitación del personal.  
Lección 5.6. Definición de la metodología de trabajo.  
Lección 5.7. Dinámica grupal.  
Lección 5.8. Toma de decisión.  
Lección 5.9. Delegación de funciones.  
Chat.  
Tarea 1.  
Tarea 2.  
Prueba Guía # 5.  
Prueba Final.